

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

FORNI PAOLA

20/02/1952

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2016

Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo di Cireggio (Verbania)
Formatore

**BUONI INSEGNANTI PER BUONE SCUOLE
STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE E IL MIGLIORAMENTO
INCONTRO DI AGGIORNAMENTO RIVOLTO AL COLLEGIO DOCENTI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2016

Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo Capponi di Milano
Auditor titolare

**Audit per la valutazione esterna delle scuole
Valutazione secondo il disciplinare tecnico del Marchio-Saperi
Stesura del Rapporto di valutazione**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

GENNAIO 2016

Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo di Cannobbio (Verbania)
Formatore

**METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE
6 ORE DI AGGIORNAMENTO RIVOLTO AL COLLEGIO DOCENTI**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

SETTEMBRE 2015

Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo di Trobaso (Verbania)
Formatore
**L'autovalutazione della scuola e il piano di miglioramento attraverso la peer review
6 ore di aggiornamento rivolto al team di valutazione della scuola**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

APRILE 2015

USR-Piemonte Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi/ Rete SIRQ
Istituto Comprensivo
Formatore in affiancamento
RAV e miglioramento: incontro di formazione con il Collegio Docenti ed il personale ATA

• Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

DA MARZO 2014 a gennaio 2015

USR-Piemonte Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza Marchio-Saperi
4 Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado
Auditor in affiancamento

• Principali mansioni e responsabilità	Audit per la valutazione esterna delle scuole Valutazione secondo il disciplinare tecnico del Marchio-Saperi Stesura del Rapporto di valutazione
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2007-2012 MIUR Direzione Regionale del Piemonte Istituzione Scolastica Secondaria di primo grado Dirigente Scolastico Organizzazione dell'attività scolastica Gestione delle risorse finanziarie e strumentali Responsabile dei risultati del servizio scolastico Coordinamento e valorizzazione delle risorse umane Titolare delle relazioni sindacali Osservatore esterno per la somministrazione delle prove INVALSI con codifica delle prove aperte negli a.s. 2008-2009 2009-2010 2010-2011
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2004-2007 MIUR - Scuola Secondaria di primo grado di Omegna Istituzione Scolastica CTP (Centro Territoriale Permanente per gli adulti) Docente di ruolo Docente per l'alfabetizzazione degli stranieri Esaminatore CEL/CIC per conto di Centro Valutazione Certificazione Linguistica Università per Stranieri di Perugia
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	1998-2004 MIUR – Ufficio Scolastico Provinciale di Verbania Amministrazione scolastica periferica (ex Provveditorato agli studi) Docente distaccato ai sensi dell'art. 26 della L. 448/98 Responsabile Ufficio Studi e Programmazione a supporto dell'Autonomia scolastica: Valutazione di progetti di istituzioni scolastiche della provincia nei settori handicap-stranieri-dispersione-educazione alla salute-formazione docenti-didattica-monitoraggio del POF. Tutor per conto di Invalsi nella Formazione dei docenti neo-immessi in ruolo Formatore in corsi organizzati dalle istituzioni scolastiche rivolti a docenti
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	1987-1998 Direzione Didattica 3° Circolo di Verbania Istituzione scolastica – Settore primaria e infanzia DOCENTE DI RUOLO DISTACCATO AI SENSI DELL'ART.14 L.270/82 E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI Psicopedagogista : Valutazioni psicodiagnostiche individuali e di gruppo, Predisposizione di percorsi didattici-educativi di supporto a difficoltà scolastiche Somministrazione di test, prove standardizzate per la rilevazione di apprendimenti (lettura-scrittura-matematica Università di Padova) Screening ai bambini di 5 anni per la valutazione della maturità scolastica, confronto dei risultati tra diverse istituzioni scolastiche Coordinamento attività a favore dell'integrazione/inclusione Promozione e realizzazione di progetti genitori. Valutazione interna di progetti educativi Formatore in corsi organizzati dalle istituzioni scolastiche rivolti a docenti
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	1994-2006 Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi L.56 del 18/02/1989 Psicologo Esperto in psicopatologia dell'apprendimento e disagio scolastico
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	1985-1987 Direzione Didattica 3° Circolo di Verbania Istituzione scolastica – Settore primaria DOCENTE DI RUOLO Insegnante di classe Docente Vicario per un anno scolastico Funzioni aggiuntive di coordinamento di gruppi di lavoro e responsabile di progetti educativi Rappresentante all'interno del Consiglio d'Istituto
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro	1980-1985 Direzione Didattica 3° Circolo di Verbania

• Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Direzione Didattica 4° Circolo di Verbania Direzione Didattica 1° Circolo di Verbania Istituzione scolastica – Settore primaria DOCENTE DI RUOLO
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di sostegno
• Date (da – a)	1972-1979
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego	Comune di Milano Ente Locale EDUCATORE INSEGNANTE ATTIVITÀ INTEGRATIVE
• Principali mansioni e responsabilità	Educatore Scuola speciale professionale Insegnante Scuola elementare in un corso sperimentale a T.P.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	5 Giugno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	USR-Piemonte – SIRQ Scuole in rete per la Qualità Condurre audit nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado per la certificazione di qualità Marchio S.A.P.E.R.I. e realizzazione del Rapporto di valutazione. Interventi di formazione e aggiornamento per docenti di ogni ordine e grado Auditor Marchio-S.A.P.E.R.I. e Formatore esperto per la rete SIRQ
• Date (da – a)	Aprile 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	AICQ Piemontese – Rete SIRQ Il modello ISO 9001:2008 La nuova ISO 9001:2015 Attestato di frequenza Percorso formativo per conseguire la qualifica di auditor del Marchio-Saperi del Piemonte
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Da dicembre 2014 a gennaio 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Associazione Premio Qualità Italia Il modello CAF Education 2013 Attestato di frequenza Percorso formativo per conseguire la qualifica di auditor del Marchio-Saperi del Piemonte
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Ottobre 2014 e Febbraio 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza- Marchio Saperi Incontri degli auditor in formazione Assemblea dei soci della rete SIRQ Attestati di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Agosto 2013 – Settembre 2014 – Febbraio 2015- Agosto 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza- Marchio Saperi/ Rete SIRQ "Seminari di aggiornamento "Le scuole come cambiano e come migliorano" Forum Stresa Attestati di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Marzo 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza- Marchio Saperi/ Rete SIRQ "Nell'aula la scuola" Un itinerario per il miglioramento dell'insegnamento "Alice nel paese della qualità" : la qualità per i ragazzi "La patente europea della qualità EQDL" Attestato di partecipazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Febbraio 2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Ufficio Scolastico Regionale – Centro di Documentazione sulla Qualità e l'Eccellenza- Marchio Saperi Elementi per condurre audit interni e audit esterni con il metodo della peer review, secondo il disciplinare tecnico del Marchio Saperi

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Pagina 5 - Curriculum vitae di
[FORNI Paola]

Esperto in Autovalutazione

2006-2007
INDIRE PuntoEdu Corso concorso per Dirigenti scolastici
Il Dirigente Scolastico nel nuovo quadro di sistema: profili, ruolo e funzioni
La gestione amministrativa e il controllo di gestione
Il lavoro per obiettivi e progetti
La comunicazione e le relazioni nel contesto scolastico
L'analisi del contesto esterno alla scuola
La progettazione dell'offerta formativa e dei percorsi didattici
La sicurezza nella scuola
L'informatica e la lingua straniera
Dirigente Scolastico

Maggio 2006
CVCL Centro Valutazione e Certificazione Linguistica – Università per Stranieri di Perugia
Valutazione degli apprendimenti linguistici dell'adulto straniero
Il framework europeo
Esaminatore CELI/CIC per Università per Stranieri Perugia

Aprile/Maggio 2002
Regione Piemonte – Centro Internazionale di Formazione dell'OIL
Strumenti di valutazione, supervisione e controllo del Sistema di Accreditamento Regionale
Le innovazioni e le linee guida per l'accreditamento degli organismi di Formazione Professionale e delle scuole superiori
I rapporti tra gli organismi di formazione e i Valutatori
Responsabile Interno del Sistema Qualità

1996-1997
Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale
Principi di metodologia nella diagnosi dei disturbi di apprendimento
Diagnosi e trattamento dei disturbi specifici di lettura
Analisi e trattamento dei disturbi visuo-spaziali
Disturbi di comprensione del testo – diagnosi e intervento
La meta cognizione – diagnosi e intervento
Disturbi dell'attenzione e dell'iperattività e diagnosi e trattamento
Diagnosi dei disturbi del calcolo e della soluzione di problemi
Metodologia di indagine delle funzioni neuropsicologiche e strumenti per la diagnosi in età evolutiva
Disturbi del linguaggio
Verifica e trattamento delle abilità di studio
Motivazione e autostima
Abilità sociali e difficoltà d'apprendimento
Disordine pervasivo dello sviluppo e l'autismo

Titolo di Perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento

Gennaio/Ottobre 1984
Centro M.H. Erickson di Trento
Metodologia dell'approccio psicologico-comportamentale e teorie dell'apprendimento
Metodi di valutazione diagnostica
Tecniche riabilitative
Programmazione dell'intervento attraverso la pianificazione del curriculum e la progettazione di sequenze d'istruzione
Aree di applicazione: prerequisiti e abilità di base, abilità sociali, cognitive, integranti, emozionali
Intervento nella famiglia
Formazione in Analisi e Modificazione del Comportamento in soggetti con handicap

Giugno 1981
Università degli Studi di Padova
Indirizzo Psicologico

Per ulteriori informazioni:
www.cefop.eu.int/transparency/europa.eu.int/comm/education/index_it.html
eurescv-search.com/

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Laurea in Pedagogia
105/110

1975
Provveditorato agli Studi di Milano
Concorso magistrale

Abilitazione all'insegnamento
24/40 prova scritta
38/40 corso quadrimestrale
40/40 prova orale

Dicembre 1974
A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana
Fisiopatologia dello sviluppo fisico e psichico

Docente di sostegno
28/30

1965-1970
Istituto Magistrale Maria Consolatrice
Corso di maturità magistrale

Diploma magistrale
36/60

ITALIANO

INGLESE

- [elementare.]
- [elementare.]
- [elementare.]

LA MIA ESPERIENZA PROFESSIONALE SI È SEMPRE BASATA SULLE RELAZIONI CON LE PERSONE, ELEMENTO COSTANTE NELLA MIA CARRIERA PROFESSIONALE, SIA COME DOCENTE, SIA COME ESPERTO-DOCENTE, ED INFINE COME DIRIGENTE SCOLASTICO. GLI ELEMENTI CHE HANNO CARATTERIZZATO LA MIA COMPETENZA RELAZIONALE SONO STATI:

L'APPLICAZIONE DEI PRINCIPI DELL'EFFICACIA COMUNICATIVA

L'EMPATIA

LA CONOSCENZA DELLE DINAMICHE DI GRUPPO

L'ASCOLTO

LA CAPACITÀ DI VALUTARE IL CLIMA ED IL CONTESTO COMUNICATIVO

LA CONDUZIONE DI UN GRUPPO DI LAVORO

Il mio lavoro si è svolto sempre in contesti di tipo sociale ed all'interno di organizzazioni, ricoprendo ruoli di coordinamento, conduzione, supervisione e anche organizzativo/gestionali maturando competenze in questi settori

la pianificazione

il monitoraggio

la verifica e valutazione dei risultati

il riesame

il cambiamento ed il miglioramento

Competenze informatiche sufficienti per gestire richieste che prevedono l'uso dei programmi di office, internet, la posta elettronica.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI	Patente di guida di tipo A
ULTERIORI INFORMAZIONI	[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]
ALLEGATI	[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

Dichiarazione

DICHIARO CHE LE INFORMAZIONI RIPORTATE NEL PRESENTE CURRICULUM VITAE SONO ESATTE E VERITIERE.

DATA: 12-08-2019

FIRMA:
PAOLA FORNI

